**《现代教育技术》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** | | | 现代教育技术 | | | | | | | |
| **英文** | | | Modern Educational Technology | | | | | | | |
| **课程代码** | A143099 | | | **开课学院/系** | | 计算机工程学院/信息传播系 | | **制定/修订**  **时间** | | 2023.09 | |
| **课程类别** | 教师教育课程 | | | **学分** | | 2.5 | | **学时** | | 40 | |
| **适用专业** | 师范类专业 | | | | | | | | | | |
| **先修课程** | 计算机应用基础、职业教育学、职业教育心理学 | | | | | | | | | | |
| **选用教材** | 陈明选. 现代教育技术.上海：上海交通大学出版社，2022 | | | | | | | | | | |
| **课时分配** | **理论学时** | 24 | | | **实验（其他）学时** | | 16 | | **学时合计** | | 40 |
| **撰写人** | 郭丹 | | **审定人** | | | **史航** | | **批准人** | | **史培中** | |

**一、课程简介**

《现代教育技术》是师范类各专业的教师教育课程。信息技术在教育领域的广泛应用，使教学媒体功能不断增强、教学资源日益丰富、教学环境日渐创新，同时教学媒体的综合性、集成性不断提高，给教与学的活动的开展提供了有力的支持与多样的选择。本课程结合当代信息技术的最新发展，系统介绍了教育技术的基本概念与基本理论，教学设计与教学资源开发的基本方法。通过教学使学生掌握现代教育技术知识和技能、形成在教育教学中应用现代教育技术的意识和态度，能根据教学内容、学生特点和教学条件设计有效的教学活动，能有效选择和应用信息资源，掌握较好的多媒体设备使用和课件制作技能，积极探索信息化教学及信息技术与学科课程融合的途径，全面培养学生现代教育技术的核心能力。

**二、课程目标**

该课程的教学目标如下：

课程目标1：掌握现代教育技术的基本概念和理论基础，了解国内外现代教育技术发展动态与最新成果，了解教师现代教育技术能力的发展与变化，能够理解并辩证系统地思考现代教育技术在专业教学、学习中的重要作用，适应时代和教育发展需求。并能够根据教与学的需要科学合理地选择信息化手段，进行基于信息化教学环境下教育教学问题分析与应用，具有一定创新意识。

课程思政：强化学生的科学精神和科学方法论，使他们具备科学思维的能力，实现科学决策和科学发展。

课程目标2：掌握教学系统设计的一般过程与方法，学会信息化教学素材获取、制作、加工与利用的方法及多媒体课件和微课设计与制作技能，能针对学生身心发展、学科认知特点，和信息技术结合进行教学设计、实施和评价，指导学生学习和实践，获得教学体验。

课程思政：培养学生的独立思考和自主创新的能力，使他们具备主动学习、自主学习的能力，从而适应和促进社会的快速变化。

**三、课程目标与毕业要求的支撑关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | | | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 中学 | 普师类 | 毕业要求4  教学能力 | 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 | 目标2 |
| 毕业要求7  学会反思 | 具有终身学习与专业发展的意识和能力。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。 | 目标1 |
| 职师类 | 毕业要求6  教学能力 | 熟悉中等职业学校专业教学标准和基于行动导向的教学方法。在教育教学实践中，能够针对中等职业学校学生身心发展和专业认知特点，引导学生德技双修，运用教育教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，指导学生学习和实践，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力 | 目标2 |
| 毕业要求10  学会反思 | 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外职业教育改革发展动态，能够适应时代和职业教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。 | 目标1 |
| 小学 | 师范类 | 毕业要求4  教学能力 | 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 | 目标2 |
| 毕业要求7  学会反思 | 具有终身学习与专业发展的意识和能力。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思  维方法，学会分析和解决教育教学问题。 | 目标1 |
| 学前教育 |  | 毕业要求4  保教能力 | 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。 | 目标2 |
|  | 毕业要求7  学会反思 | 具有终身学习与专业发展的意识和能力。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。 | 目标1 |

**四、课程教学内容**

（一）理论教学部分

内容1：现代教育技术的基本概念

1. 基本内容：主要介绍教育技术的内涵和特征，阐释现代教育技术对教育改革、教育现代化的促进作用，说明现代学习理论和现代教学理论的主要流派及其理论要点，认识教学与传播的关系。引导学生对教育技术理论与应用产生兴趣，愿意对该领域作较为深入的探讨。

2. 重点：教育技术的内涵与特征，现代学习理论的理论要点,教育传播过程的基本要素和基本规律。

3. 难点：教育技术的内涵，现代学习理论的理论要点和实际应用。

4. 知识目标：了解教育技术的发展历程。掌握现代学习理论和现代教学理论的主要流派及其理论要点。掌握教学传播过程的基本要素、基本过程和基本规律。

5. 能力目标：理解教育技术的内涵和特征。明确现代教育技术对教育改革、教育现代化的促进作用。

6. 素质目标：增理学生的发展意识和发展能力，使他们理解和实现人的全面发展，推动中国特色社会主义事业的持续发展。

内容2：信息化教学设计与评价

1. 基本内容：主要介绍了解教学设计的定义、层次和信息化教学设计的特点，信息化教学设计的基本过程与方法，以及信息化评价的方法和工具。

2. 重点：教学设计的特点，信息化教学设计的方法

3. 难点：根据教学内容，进行信息化教学过程设计的实践操作。

4. 知识目标：掌握教学设计的定义、层次和信息化教学设计特点。掌握信息化教学设计的模式和设计流程。了解信息化评价的方法与工具。

5. 能力目标：学会信息化教学过程设计的实践操作，会根据实践表格和模板进行教学设计。

6.素质目标：强化学生的科学精神和科学方法论，使他们具备科学思维的能力，实现科学决策和科学发展。

内容3：现代教学媒体及其信息化教学环境

1. 基本内容：主要介绍教学媒体的含义，教学媒体几种常见的分类方法。常见现代教学媒体、信息化教学环境的使用方法。

2. 重点：教学媒体的分类，信息化教学环境的构成要素与应用

3. 难点：信息化教学环境的应用。

4. 知识目标：掌握教学媒体的含义，了解教学媒体几种常见的分类方法。。知道常见现代教学媒体的使用方法。掌握信息化教学环境的构成要素。

5. 能力目标：能够根据教与学的需要科学合理地选择教学媒体，熟练进行信息化教学环境在教育教学中的应用。

6. 素质目标：培养学生的责任意识和责任担当。

内容4：信息化教学素材的建设

1. 基本内容：主要介绍信息化教学素材的类型和特点。以及获取、加工处理、制作文本、图像、声音、动画和视频信息的常用方法。

2. 重点：信息化教学素材的类型和特点，素材的获取方法。

3. 难点：各种类型素材的获取。

4. 知识目标：主要介绍信息化教学素材的类型和特点。以及获取、加工处理、制作文本、图像、声音、动画和视频信息的常用方法。

5. 能力目标：培养进行适应职业标准，技术技能规律及专业实际操作技能的信息化教学素材的收集、处理方法选择。

6. 素质目标：提高学生辨别信息适用性的能力，并学会批判性思考。

内容5：信息化教学软件的设计与制作

1. 基本内容：主要介绍多媒体教学软件、网络课件、网络课程的含义及开发流程。多媒体教学课件的开发与制作、微课的设计与制作、网络课程的制作方法和设计过程。

2. 重点：多媒体课件的制作、微课的设计与制作。

3. 难点：多媒体课件的构建方法、微课的特点。

4. 知识目标：掌握多媒体教学软件、网络课件、网络课程的含义及开发流程。掌握多媒体课件的基本操作方法，了解网络课程的制作方法和设计过程，掌握微课的设计与制作流程。

5. 能力目标：针对专业课程，进行多媒体课件和微课的设计。

6. 素质目标：通过整合各种媒体(文本、图像和声音)的现有的、相互独立的信息，赋予新的意义，从而培养能进行合成和多维思考的能力。

（二）实验教学部分

实验1：多媒体素材的收集与制作

1.实验内容： photoshop进行图像处理的基本方法，能用photoshop制作课件主界面。运用audition软件进行音频素材的处理，能分析素材的具体波形，删除废弃素材，调整顺序，并能对声音加以美化。运用视频编辑软件进行视频的剪辑、配音、字幕叠加。

2.实验目标：掌握声音的剪辑与美化方法；掌握图像处理的基本方法；掌握视频素材的处理方式。学会理解视觉图形信息的能力

实验2：PowerPoint制作多媒体课件

1.实验内容：结合所学专业，选择某一专题，运用PowerPoint进行多媒体课件制作，要求教学目标明确，内容规范，表现形式多样。

2.实验目标：掌握多媒体课件开发流程，初步具备多媒体课件的设计、开发能力。熟练掌握并应用PowerPoint课件制作方法，学会PowerPoint母版设计、多媒体素材的导入、PowerPoint播放方式与播放动画、超链接等设置。培养学生创新意识和能力并提高。

实验3：微课的设计与制作

1.实验内容：利用实验2制作的多媒体课件作为基础，通过录屏、剪辑、配音等方法，最终输出形成5-10分钟的微课作品。

2.实验目标：掌握微课的特点，掌握微课常用制作方法，能运用拍摄法或录屏方法制作PPT微课。培养能进行合成和多维思考的能力。

**五、教学内容、教学方式与课程目标的支撑关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **教学内容** | **教学方式** | | |
| **线下教学** | **混合教学** | **线上教学** |
| 目标1 | 内容1：现代教育技术的基本概念  内容2：信息化教学设计与评价  内容3：现代教学媒体及其信息化教学环境  内容4：信息化教学素材的建设——理论方法部分  内容5：信息化教学软件的设计与制作——理论方法部分 |  | √ |  |
| 目标2 | 内容4：信息化教学素材的建设——实践部分  内容5：信息化教学软件的设计与制作——实践部分  实验1：多媒体素材的收集与制作  实验2：PowerPoint制作多媒体课件  实验3：微课的设计与制作 |  | √ |  |

**六、课程教学方法与学时分配**

（一）教学方法

课程教学结合学生的专业特点、背景知识以及相关学科，以培养学生实践动手能力为主线，将理论教学贯穿于实践过程中，课内与课外紧密结合，全面提高学生的现代教育技术素质和能力，以适应日益现代化的中等职教事业。

理论讲授部分：可采用在线上多媒体教学、线上翻转教学等方式，结合实际案例，主要讲解现代教育技术的基本概念、教学设计的内涵，信息化教学素材、多媒体课件、微课的设计制作，突出重点、强化难点；注重培养学生在教育教学中应用现代教育技术的意识和态度，能根据教学内容、学生特点和教学条件设计有效的教学活动，全面培养学生现代教育技术的核心能力。

实验操作部分：讲解案例、比较实验方案，引导学生分析设计实验步骤，开发完成作品，指导学生撰写实验报告，通过案例制作，奠定学生的多媒体素材和多媒体课件开发基本技能；注重培养学生应用信息技术优化专业课堂教学的方法技能。

1. 学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **线上讲授** | **课前课后学习** | **实验** | **合计** |
| 内容1: 现代教育技术的基本概念 | 4 | 2 |  | 4 |
| 内容2：信息化教学设计与评价 | 4 | 2 |  | 6 |
| 内容3：现代教学媒体及其信息化教学环境 | 4 | 2 |  | 4 |
| 内容4：信息化教学素材的建设 | 6 | 4 |  | 6 |
| 内容5：信息化教学软件的设计与制作 | 6 | 2 |  | 6 |
| 实验1：多媒体素材的收集与制作 |  |  | 8 | 8 |
| 实验2：PowerPoint制作多媒体课件 |  |  | 4 | 4 |
| 实验3：微课的设计与制作 |  |  | 4 | 4 |
| 合计 | 24 | 12 | 16 | 40 |

注：上表中课前课后自主学习学时数不占用教学计划总学时。课前课后自主学习内容是提供在网络教学平台上让学生学习的内容，主要指课前预习、课后拓宽、学生自学、自我测试等内容。

**七、课程考核及成绩评定方法**

本门课程采用“N+1”过程性考核的方式进行考核。

考核方式：采用平时在线学习、在线测试、实验和大作业相结合的形式对学生课程成绩进行综合评定。课程总成绩中，平时在线学习成绩占10%、在线测试成绩占20%、实验成绩占20%、期末考试成绩占50%。注：学生出勤可以作为学生课堂要求，但不能作为学生课程目标考核评价。

课程目标与课程考核环节的对应关系：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **目标** | **考核环节** | | | | **合计** |
| **平时在线学习** | **在线测试** | **实验** | **大作业** |
| 1 | 课程目标1 | 5% | 8% |  | 15% | 28% |
| 2 | 课程目标2 | 5% | 12% | 20% | 35% | 72% |
| 合计 | | 10% | 20% | 20% | 50% | 100% |

**七、课程参考书目及资源**

1. 柯清超．现代教育技术应用（第2版）．北京：高等教育出版社，2020．
2. 肖洪云.现代教育技术（第2版）[M]．北京：人民邮电出版社,2021.
3. 隋春荣，宋清阁.多媒体课件设计与制作[M]. 北京：人民邮电出版社，2017.
4. 钱禛一. 微课设计与制作标准教程[M]. 北京：清华大学出版社，2023.
5. 中国大学MOOC国家精品资源共享课，现代教育技术，江苏师范大学， https://www.icourse163.org/course/XZNU-1001753170

**八、课程其它说明**

无。

**附件：评分标准**

1. **过程性考核评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核环节 | **优（90～100）** | **良（80～89）** | **中等（70～79）** | **及格（60**  **～69）** | **不及格（<60）** |
| 平时在线学习方式 | 积极认真参与课程学习，完成知识点任务90%以上 | 积极参与课程学习，完成知识点任务80%以上 | 较积极参与课程学习，完成知识点任务70%以上 | 能大部分参与课程学习，完成知识点任务60%以上 | 课程学习参与率低，完成知识点任务低于60% |
| 实验方式 | 设计步骤清晰优化，作品制作规范，质量优秀。 | 设计步骤正确，作品制作比较规范，质量好。 | 设计步骤基本正确，作品制作比较规范，质量较好。 | 设计步骤基本正确，作品制作比较规范，质量一般。 | 未交实验作品，设计步骤不正确，作品不规范，质量差。 |
| 在线测试方式 | 按照参考答案和评分细则进行 | | | | |

1. **大作业考核评分标准**

按照参考答案和评分细则进行