**《毕业实习》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** | | 毕业实习 | | | |
| **英文** | | [Graduation Practice](https://www.baidu.com/link?url=jdiv1qMbxmUn6rT3StGtQg4H6SkmUEp3VhZzSw3793jxbWR_LrReEXnt7RotZZJ16yZaZvGtGjHVvtnhXQqugPvV2MTsCRrp3iK3oBUVNLOECux4fmzajGe5CNDDfkHL&wd=&eqid=ab0a1a550039de1a000000045e9b0700" \t "https://www.baidu.com/_blank) | | | |
| **课程代码** | A312183 | | **开课学院/系** | 电气信息工程学院/信息工程系 | **制定/修订**  **时间** | 2023.09 |
| **课程类别** | 集中实践教学环节 | | **学分** | 6.0 | **学时** | 12周 |
| **适用专业** | 物联网工程 | | | | | |
| **先修课程** | 人才培养方案规定的通识教育课、通识基础课、专业基础课、专业课 | | | | | |
| **选用教材** | 无 | | | | | |
| **撰写人** | 方千予 | **审定人** | | 黄成 | **批准人** | 薛波 |

**一、课程简介**

《毕业实习》是物联网工程专业的集中实践教学环节。该课程是在产教融合背景下，依托ICT产教融合创新基地，安排学生参加ICT行业内企业的面试并进入企业实习，要求学生将在校期间双师教学模式下的所学知识运用到实际工作场景中，巩固强化专业技能，学生在实习过程中将所学理论联系实际，增强对理论知识的感性认识。通过毕业实习，培养学生热爱工作、认真严谨、团结协作、创新探究、追求卓越的工作作风，实现学生到职业人的角色转变。课程内容主要包括生产安全规范学习，顶岗实习，企业组织结构与管理模式学习，实习答辩以及实习报告的撰写等。

**二、课程目标**

课程目标1：理解工业互联网发展技术方面的重大突破对实习企业、实习岗位带来的影响标；

课程目标2：能够针对工程实际需求制定合理的解决方案，并在制定中充分考虑社会、健康、安全、法律以及文化等方面的潜在影响，并理解承担责任。

课程目标3：理解专业课程所描述的相关工业互联标准在企业生产、研发、测试等环节的使用，并了解行业动态、产业政策及其法律法规。

课程目标4：能够与实习单位的同事及其他实习同学协同合作，虚心学习，并认真听取上级、同事的意见，能适应团队角色，承担相应的工作任务；

课程目标5：能够就工业互联网工程领域相关工程问题进行条理清晰、表述严谨、语言流畅地描述与汇报；

课程目标6：在遇到复杂工程问题时能运用所学以及通过合理方式获取到的相关资料和数据将其解决，并善于在过程中对疑点难点进行总结分析持续学习。

**三、课程目标与毕业要求的支撑关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 |
| 毕业要求6：工程与社会 | 6.1了解工业互联技术的发展历史，以及重大技术突破的背景级社会影响； | 1 |
| 6.2 具有系统的工程实践学习经历，熟悉工业互联领域的相关技术标准、产业政策和法津法规； | 3 |
| 6.3 能够合理分析和评价工业互联网实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化等方面的潜在影响，并理解应承担的责任； | 5 |
| 毕业要求8：职业规范 | 8.2 理解工业互联网领域工程师的责任，能够在工业互联网实践中遵守工程职业道德和行为规范，履行工业互联网工程师的社会责任； | 2 |
| 毕业要求9：个人和团队 | 9.2 能够与其他成员协调合作，倾听其他团队成员的意见，在团队中胜任团队成员及负责人的角色，按照需求承担相应任务； | 4 |
| 毕业要求12：终身学习 | 12.2 具有自主学习的能力，包括对实际工程技术问题进行分析，理解和归纳总结等能力。 | 6 |

**四、教学内容与课程目标的支撑关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **实习内容** | **课程目标** |
| 第1-2周 | 初入岗位阶段 | 内容1：初入岗位阶段熟悉工作环境 | 1、2、4 |
| 第3-11周 | 开展工作阶段 | 内容2：开展工作阶段执行工作任务 | 1、2、3、4、5、6 |
| 第12周 | 总结回顾阶段 | 内容3：校外实习结束阶段总结回顾 | 5、6 |

**五、课程教学方法**

双师指导：校外企业指导老师进行工程任务安排与指导，校内指导老师进行生活与学习上的远程监督与指导两种教学方式。

在线管理：通过钉钉软件进行线上实习管理，学生登陆系统账号在线打卡、周报提交，校内指导老师进行线上审批，及时掌握学生实习动态。

**六、课程的考核方式与成绩评定**

考核方式：采用实习周报、实习报告、企业评价、实习答辩成绩相结合的形式对学生实习成绩进行综合评定。课程考核总成绩中，实习周报成绩占35%，实习报告成绩占35%，企业评价成绩占10%，毕业实习答辩成绩占20%。各考核环节按照附件中的评分标准进行成绩评定。

课程目标与课程考核环节的对应关系：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程目标** | **考核环节** | | | | **合计** |
| **周报** | **实习报告** | **企业评价** | **实习答辩** |
| 1 | 课程目标1 |  | 10% |  |  | 10% |
| 2 | 课程目标2 | 5% | 5% |  |  | 10% |
| 3 | 课程目标3 | 5% |  | 5% |  | 10% |
| 4 | 课程目标4 | 5% | 5% | 5% |  | 15% |
| 5 | 课程目标5 | 10% | 5% |  | 15% | 30% |
| 6 | 课程目标6 | 10% | 10% |  | 5% | 25% |
| 合计 | | 35% | 35% | 10% | 20% | 100% |

**七、课程参考书目及资源**

1. 邰葆清.大学生就业与创业指导.北京：高等教育出版社，2019

2. 江苏理工学院本科生校外实习工作管理规定.

<http://hgxy.jstu.edu.cn/2021/0711/c6311a137916/page.htm>

3.任康磊.人力资源管理实操从入门到精通.北京：人民邮电出版社，2020

4.车丽萍.管理心理学.湖北：武汉大学出版社，2016

**附件**：

**一、考核环节评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  考核环节 | **优（90～100）** | **良（80～89）** | **中等（70～79）** | **及格（60～69）** | **不及格（<60）** |
| **周报** | 按时提交周报，格式正确，表达清晰，呈现对工作内容的思考和总结。 | 按时提交周报，格式正确，表达较清晰，呈现对工作内容的部分思考与总结。 | 在老师提醒下提交周报，格式基本符合要求，表达基本清晰。 | 在老师多次提醒下提交周报，格式基本符合要求，表达无原则性错误。 | 迟交或不交周报2次以上。格式不符合规范，内容过于简略或有抄袭。 |
| **实习报告** | 对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的理论对某些问题加以全面分析。  格式正确，表达清晰，图表规范。 | 对实习内容进行比较全面的总结，并能运用学过的理论对某些问题加以部分分析。  格式正确，表达较清晰，图表较规范。 | 对实习内容有总结，能运用所学理论对部分问题进行分析。  格式基本正确，表达基本清晰，图表基本较规范。 | 对实习内容总结较少，未能运用所学内容对某些问题进行分析。  格式基本符合要求，表达无原则性错误，图表无原则性错误。 | 对实习内容无总结，未能运用所学理论对某些问题加以分析。  未按格式规范要求完成设计报告。 |
| **企业评价** | 根据企业满意度评分规则执行 | | | | |
| **毕业实习答辩** | 清晰地介绍自身实习情况，圆满地回答问题，并有独到见解。 | 比较清晰地介绍自身实习情况，比较圆满地回答问题，有对就业去向进行思考。 | 能大致讲清楚实习情况，能正确地回答主要问题，对就业去向有简单了解。 | 在老师的提示下回答出部分问题，未主动了解就业问题。 | 无法回答提问，就业态度不端正。 |

**二、实习报告撰写规范**

撰写实习报告是培养科学实验基本技能的重要环节，也是对工程技术人员的一项基本训练。撰写设计报告的过程本身就是一个从理论到实践再到理论的认识过程的总结。

要求提交一份完整的实习报告，包括：报告内容、报告撰写要求、报告格式要求三个方面。

1. 报告内容组成

实习报告主要由以下几部分组成：封面；目录；前言；正文；建议。

1. 报告撰写要求
2. 封面：注明专业、班级、姓名、学号。
3. 目录：根据正文内容自动生成。
4. 前言：说明实习背景与实习目的。
5. 正文：分为实习企业介绍、实习岗位职责介绍、实习总结三部分，其

中实习总结包含实习期工作成果、工作不足与反思、改进措施三项内容。

1. 建议：对实习企业/岗位建议，产教融合项目下实习工作安排的建议。
2. 实习报告字数不少于5千字。
3. 撰写格式要求
4. 封页上的内容一律按照统一封面的样张式样打印，必须正确无误。
5. 封面和全文纸张大小为A4开本。页面设置：上下左右页边距均为2.5厘

米；行距1.5；字距为默认值。

1. 页眉和页脚：页眉与正文间距1.5厘米。页眉内容为：）毕业实习报告

内容居中，采用小四黑体。页脚的页号设置在正中，书写“第×页 共×页”。

1. 目录页：“目录”二字（三号黑体居中），下空一行为章、节、小节

及其开始页码。章为四号黑体，节为小四号黑体，小节及其开始页码为小四号宋体。章与章之间空一行。目录设置成自动生成。

1. 正文及建议：首行缩进两个字符采用小四号宋体字打印。行距1.5倍行

距，字距为默认值。

**三、企业满意度评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
| 班级： 学号： 姓名： | | | |
| 序号 | 内容 | 每项满分10分 | |
| 1 | 积极主动，态度端正 |  | |
| 2 | 工作认真负责，虚心好学 |  | |
| 3 | 尊敬师长，团结同事，服从安排 |  | |
| 4 | 待人诚恳、作风朴实 |  | |
| 5 | 注重理论与实践结合，将所学运用到实际工作中 |  | |
| 6 | 有创造性、建设性的开展工作 |  | |
| 7 | 勤奋努力，踏实肯干 |  | |
| 8 | 遵守单位各种规章制度 |  | |
| 9 | 交流顺畅、有团队精神 |  | |
| 10 | 专业理论知识扎实，业务能力强 |  | |
| **合计：** | |  | |
| 企业指导教师评语：  实习单位盖章：  企业指导教师签名：  年 月 日 | | | |